

Антикоррупционная политика в образовательных учреждениях



Что такое коррупция?



- **Коррупция** – это злоупотребление властью с целью получения личной выгоды.
- Само слово «коррупция» произошло от латинского «*corrumpere*» — растление и «*corruptio*» — разложение, подкуп, продажность, порча.
- К лицам, которые злоупотребляют собственной властью могут относиться как политики, чиновники, так и представители медицины и образования. А сама коррупция включает в себя злоупотребление властью, мошенничество, вымогательство, отмывание денег и растрату.



Согласно данным опроса, проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения в период с 27 по 28 мая 2006 г., 29% опрошенных ответили, что давали деньги и подарки работникам образования. Для сравнения: 51% — работникам медицины, 31% — сотрудникам ГАИ. Таким образом, образование входит в тройку наиболее подверженных коррупции сфер.



Два уровня коррупции в системе образования

• НИЗОВОЙ:

- Коррупция на низовом уровне находит свои проявления непосредственно в процессе обучения: прием в учебные заведения, вступительные испытания, сдача промежуточных и выпускных экзаменов и проч.

• ВЫСШИЙ:

- Коррупция на высшем уровне связана с системой аккредитации, лицензирования учебных заведений и, главным образом, с системой распределения бюджетных средств на финансирование системы образования (в частности, бюджетных средств, выделяемых на издание учебной литературы).



ФОРМЫ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:

1. Нецелевое использование и хищение бюджетных средств.
2. Злоупотребление и превышение должностных полномочий.
3. Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения.
4. Получение и дача взятки.
5. Изготовление и сбыт поддельных документов об образовании.
6. Использование заведомо подложных дипломов о высшем образовании.
7. Совмещение государственной и муниципальной службы с учредительством и замещением должностей в коммерческих организациях.

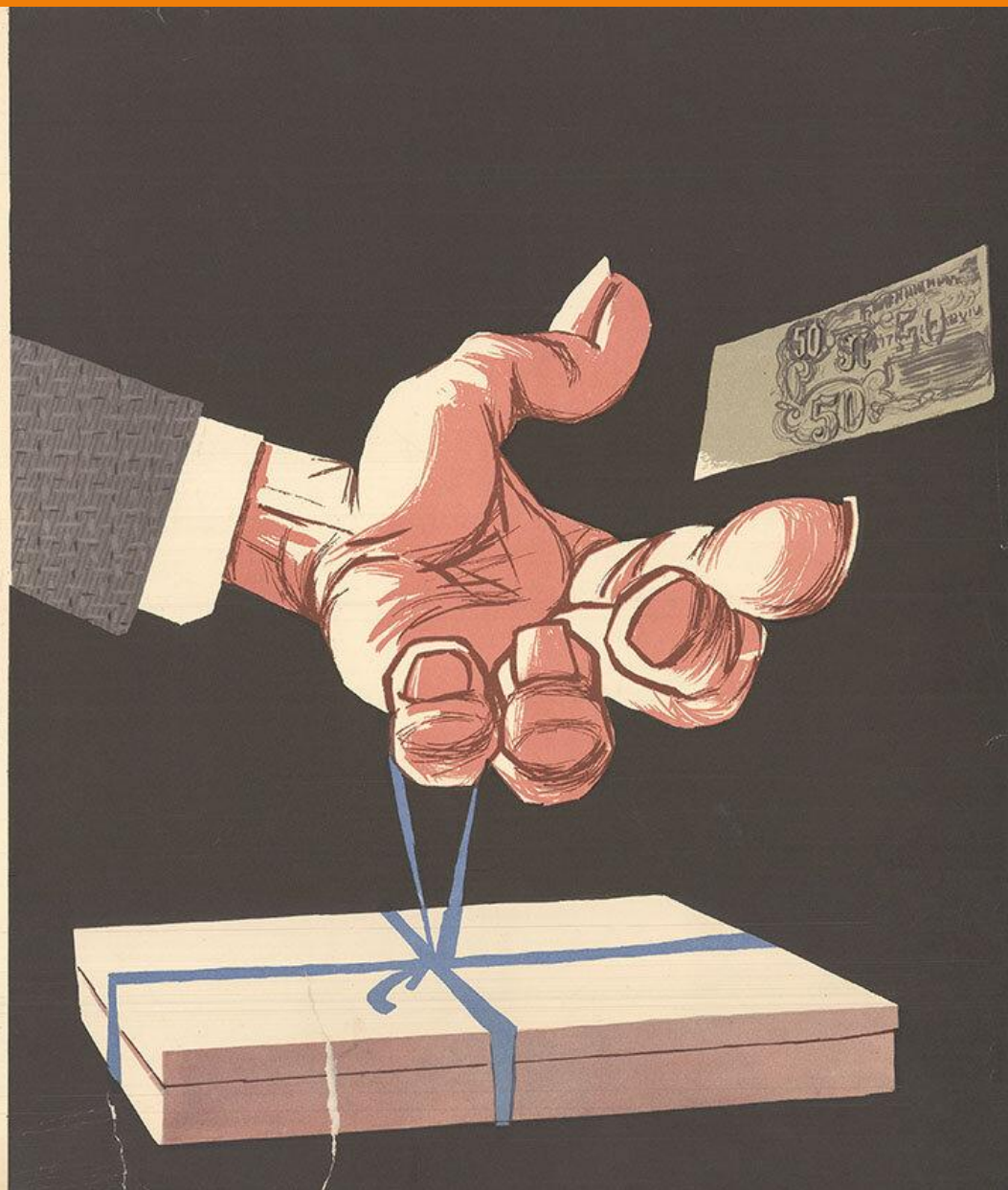


Иногда, у обучающихся отсутствует какая-либо мотивация к учебе. Студентам проще «купить экзамен», а не сдавать его самостоятельно.

Причины коррупционного поведения




- - толерантность населения к проявлениям коррупции;
- - слабое правосознание граждан;
- - отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения;
- - наличие у должностного лица выбора варианта поведения, когда он может решить поставленный перед ним вопрос как положительно, так и отрицательно;
- - психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом;
- - незнание гражданином своих прав, а также прав и обязанностей чиновника или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- - отсутствие должного контроля со стороны руководства за поведением должностного лица.



**ВЗЯТКА ПОЗОРНА!
ПОЗОРИТ ОНА
ТЕХ, КТО БЕРЕТ,
И ТОГО, КЕМ ДАНА!**



«СОВЕТСКИЙ ХУДОЖНИК»
Художники: О. Маслова и С. Сиди. Текст: Эммануил Крикун. Редактор: К. Митрохин.
Полный текст: 15.00.000. А 07940. 03.6. а. Тираж: 30000. Цена: 1254. Цена 75 коп. © 1948 г. — 8 стр.
Тиражировано в «Советской графической промышленности, Москва, Метро-Московский, 27».



Методы преодоления коррупции

- усиление мер уголовных наказаний за любые, в том числе незначительные случаи коррупционного поведения;
- реальное повышение зарплаты преподавательскому составу с условием, что учителям и преподавателям не будет необходимо искать способы заработка вне образовательной деятельности;
- работа горячей линии для оповещения о фактах совершения коррупционных правонарушений. Такая горячая линия могла бы работать на сайтах школ или вузов, при этом любые сообщения о фактах коррупции должны фиксироваться и служить поводом для проверок деятельности образовательного учреждения;

Методы преодоления коррупции



- А также, разработка системных программных мероприятий по преодолению коррупции на уровне образовательного учреждения. В группу таких мероприятий следует включить следующие меры:
 - развитие студенческого самоуправления и активной гражданской позиции у студентов. Большинство студентов опасаются сообщать о фактах коррупции, тем самым, покрывают коррупционеров и способствуют распространению коррупции. Учащиеся с открытой гражданской позицией в условиях развитого студенческого самоуправления будут менее терпимы к коррупции;
 - разработка на уровне Кодекса корпоративной этики базовых принципов противодействия коррупции на уровне образовательного учреждения. Разработка таких принципов позволит руководству вуза или иной образовательной организации воздействовать на нарушителей, принимать меры административной или дисциплинарной ответственности к тем, кто нарушает этические нормы, в том числе совершает коррупционные правонарушения;
 - развитие механизма общественного контроля за образовательной деятельностью, прежде всего, со стороны родителей, общественных организаций, органов образовательного контроля.

МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ!

