

ПЕДАГОГИКА

НОВИНКИ 2020



ACADEMIC STUDIES PRESS
BiblioRossica

ЭБС



ЛАНЬ



Шевырёва, Т. В.

Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области «Естествознание» : учебно-методическое пособие / Т. В. Шевырёва, Е. Н. Соломина. – М. : МПГУ, 2019. – 188 с.

В учебно-методическом пособии раскрываются задачи и содержание предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принципы обучения детей с интеллектуальными нарушениями естественным дисциплинам, рассматриваются положения коммуникативного подхода, приемы, методы и формы организации обучения дисциплинам предметной области «Естествознание», предлагаются варианты планирования. Предназначено для студентов дефектологических факультетов.

[Читать онлайн](#)

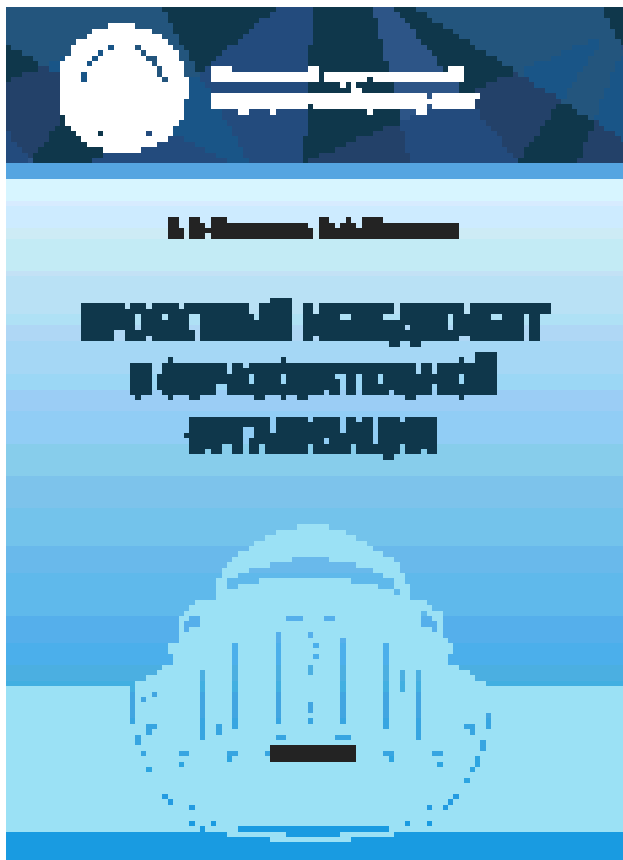


Советы молодому ученому и специалисту : методические рекомендации / под научной редакцией Н. А. Матвеевой, О. В. Воронушкиной. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Издание представляет собой научно-методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы, руководство к действию для молодых ученых и специалистов, отвечающее на вопросы «как?»: Как написать научную статью? Как построить свое научное исследование? Как подать заявку на грант? Как реализовать свой проект? Как организовать мероприятие? Как оформить РИД? и т. д. Советы по обозначенным вопросам послужат не только активизации и оптимизации научной деятельности молодых ученых и специалистов, но и развитию плодотворной педагогической и инновационной деятельности молодых педагогов, студентов и аспирантов. Издание предназначено для молодых ученых и специалистов образовательных организаций, для научно-педагогических работников и обучающихся в высших учебных заведениях.



[Читать онлайн](#)



Савенкова, Е. В.

Проектный менеджмент в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. – М. : МПГУ, 2019. – 204 с.

Учебно-методическое пособие разработано для студентов магистратуры по направлениям подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» и 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», пособие предназначено для студентов учреждений высшего педагогического образования. Может быть полезно преподавателям вузов, аспирантам, слушателям курсов профессиональной переподготовки.

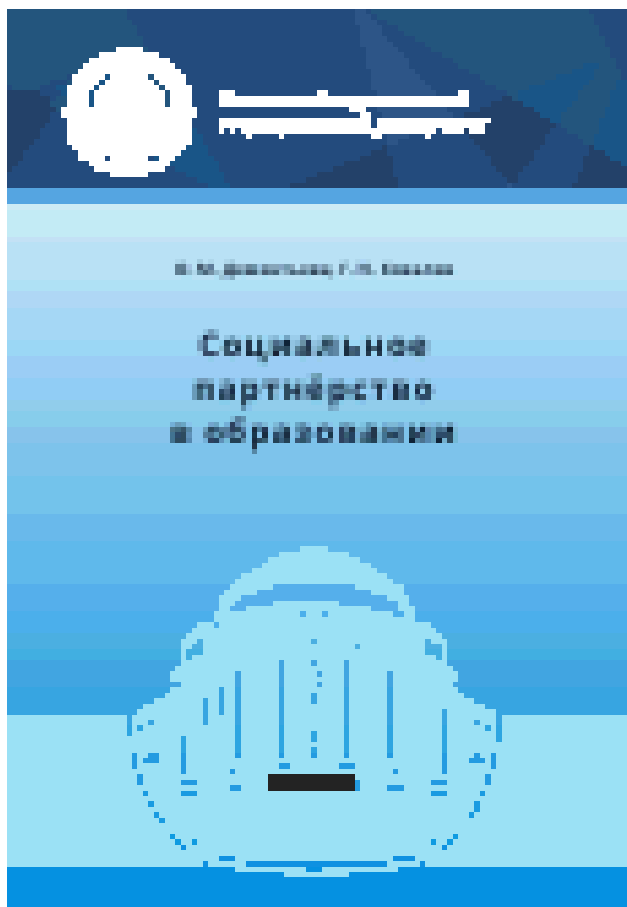
[Читать онлайн](#)



Технологии внеурочной деятельности обучающихся : учебное пособие / Н. И. Астахова, Л. Н. Гиенко, Л. Г. Куликова [и др.]. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 193 с. — ISBN 978-5-88210-945-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Содержание учебного пособия соответствует ФГОС ВО 3++. Пособие способствует развитию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В издании представлен теоретический материал, контрольные вопросы и задания для проверки уровня его усвоения. Пособие предназначено преподавателям педагогических дисциплин и студентам педагогических вузов по направлениям подготовки: 44.03.01, 44.03.05 – Педагогическое образование; 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование; 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

[Читать онлайн](#)



Дементьева, О. М.

Социальное партнёрство в образовании : учебно-методическое пособие / О. М. Дементьева, Г. Н. Ковалев. – М. : МПГУ, 2019. – 264 с.

Учебно-методическое пособие написано для обеспечения учебной дисциплины «Социальное партнёрство в работе школьного социального педагога» по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» – «Начальное образование» и «Социальная педагогика» (бакалавриат). Пособие разработано на основе рабочей программы дисциплины (авт. О. М. Дементьева, В. В. Кольтинова). Рассматриваются теоретические и практические вопросы социального партнёрства в системе образования. Может быть использовано при изучении дисциплины «Социальное партнёрство в реализации программ духовно-нравственного развития и воспитания» – 44.04.01 «Педагогическое образование. Профиль: Теории и технологии воспитательной деятельности в начальном образовании. Магистратура». Предназначено для студентов и преподавателей психолого-педагогических вузов.

[Читать онлайн](#)



Поданева, Т. В.

Организация деятельности бакалавра на практике в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданева. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-88210-950-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие включает представление и характеристики всех видов практик бакалавров, проходящих на базе дошкольных образовательных организаций. Содержание разделов охватывает весь период дошкольного детства и все специфические виды детской деятельности. Пособие обеспечивает единство содержательной теоретической подготовки будущих специалистов дошкольного образования и формирование их практических профессиональных навыков в условиях дошкольной образовательной организации. Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Дошкольное образование и Дополнительное образование».

[Читать онлайн](#)

Е.В. Лаврова

Логопедия Основы фонопедии

Учебное пособие
для студентов вузов

- Акустические характеристики голоса в норме и их нарушения
- Виды голосовой патологии
- Способы коррекции голосовой патологии педагогическими приемами



Лаврова, Е. В.

Логопедия. Основы фонопедии
[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Лаврова. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 184 с.). — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10"

Учебное пособие содержит описание и способы коррекции патологий голоса педагогическими приемами, которые получили определение фонопедия. В пособии представлены акустические характеристики голоса в норме и их нарушения при различных изменениях в гортани, как функциональных, так и органических. Описаны наиболее распространенные виды голосовой патологии, их причины и приемы устранения. В книге представлены разные точки зрения на способы коррекции голоса, а также авторская позиция по данной проблеме. Адресовано пособие студентам дефектологических факультетов педагогических вузов, но может заинтересовать и практических логопедов.

[Читать онлайн](#)



Небольсина, М. С.

Речевая культура педагога : учебно-методическое пособие / М. С. Небольсина. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Содержание учебно-методического пособия направлено на освещение основных аспектов речевой культуры и определение их значения в деятельности педагога. Большое внимание уделяется коммуникативному аспекту, составляющему основу профессионального общения. Пособие включает несколько разделов, в каждом из которых представлено краткое содержание лекционного курса, практические задания, формирующие навык применения на практике конкретных знаний, вопросы для самоконтроля, а также проверочные тесты, дающие возможность студентам оценить уровень изученности тем раздела. Учебно-методическое пособие предназначено для преподавателей и студентов дневного и заочного отделений педагогических вузов нефилологических специальностей.

[Читать онлайн](#)

Лавлинский, С. П.

Технология литературного образования. Коммуникативно-деятельностный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Лавлинский. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 383 с.). — М. : Прогресс-Традиция, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10"

В пособии по-новому рассматриваются проблемы литературного образования, методы обучения и способы организации учебной деятельности. Раскрываются требования современной коммуникативной технологии, формы и виды исследовательской деятельности читателей-школьников, способы диалогического общения на уроке литературы. В основе концепции — филолого-педагогический подход, единство между предметно-образовательной, коммуникативно-дидактической и психолого-педагогической сферами деятельности современного словесника. Теоретические положения базируются на идеях отечественных и зарубежных исследователей-диалогистов (М. М. Бахтин, Л. С. Выготский, В. С. Библер, Г.-Г. Гадамер и др.). Каждая часть пособия сопровождается сценарными планами коммуникативных практикумов. Приводятся фрагменты стенограмм уроков, способы работы с некоторыми художественными текстами, входящими в современные школьные программы. Пособие предназначено для студентов и преподавателей филологических факультетов, учителей литературы.

[Читать онлайн](#)





Лагоха, А. С.

Формализация предметной области как базовый элемент реализации IT-проектов : учебно-методическое пособие / А. С. Лагоха. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебно-методическое пособие содержит описание одного из возможных вариантов применения метода проектов для проведения курса лабораторных работ. Используется метод проектов для организации начального этапа разработки проекта автоматизации – исследования и формализации предметной области. Учебно-методическое пособие предназначено для использования студентами и преподавателями при изучении дисциплин модуля образовательной программы направления подготовки «Прикладная информатика», реализующего решение следующих типов задач профессиональной деятельности: проектная; организационно-управленческая (Базы данных, Проектирование информационных систем, Проектный практикум и т. д.).

[Читать онлайн](#)

Елецкая, О. В.

Специальная педагогика : учеб. пособие с практикумом для вузов / [О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, Е. А. Логинова] ; под общ. ред. О. В. Елецкой. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 478 с.

Учебник адресован студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриат) при изучении дисциплины «Специальная педагогика». Рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), осваивающим дисциплины «Современные проблемы науки и специального дефектологического образования», «Нормативно-правовое обеспечение специального образования», «Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность», «Сравнительная специальная педагогика». Содержание учебника включает теоретический материал для усвоения разделов: «Теория и история специальной педагогики», «Специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогические системы специального образования», планы практических занятий, задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, вопросы к экзамену, списки основной и дополнительной литературы по главам и т.д. Учебник может быть полезен логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, работающим с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

[Читать онлайн](#)



Лагоха, А. С.

Организация самостоятельной работы студентов при реализации проекта по разработке базы данных : учебное пособие / А. С. Лагоха. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Практикум содержит описание алгоритма разработки базы данных от этапа исследования предметной области до управления созданием и использованием с помощью специального программного инструментария. Последовательность разработки рассматривается как один из элементов реализации проекта автоматизации и включает в себя задания к самостоятельной работе, материалы для контроля и защиты работы, пояснения к выполнению, описание технологии. Практикум предназначен для использования студентами и преподавателями при изучении дисциплин модуля образовательной программы направления подготовки «Прикладная информатика», реализующего решение следующих типов задач профессиональной деятельности: проектная; организационно-управленческая (Базы данных, Проектирование информационных систем, Проектный практикум и т. д.).



[Читать онлайн](#)

Елецкая, О. В.

Информационные технологии в специальном образовании : учеб. пособие с практикумом для вузов / [О. В. Елецкая, М. В. Матвеева, А. А. Тараканова] / Под общей редакцией О.В. Елецкой. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 319 с.

Учебник адресован студентам, обучающимся по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень бакалавриат) при изучении дисциплины «Информационные технологии в специальном образовании». Рекомендуется для использования в качестве дополнительного пособия магистрантам, обучающимся по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (уровень магистратуры), осваивающим дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в науке и специальном образовании». Содержание учебника включает задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, вопросы к экзамену, списки основной и дополнительной литературы по главам и т. д. Учебник может быть полезен логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников, работающим с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

[Читать онлайн](#)

