

Алтунина, И. Р.

Социальная психология: учебник для академ. бакалавриата/ И. Р. Алтунина; под ред. Р. С. Немова. - М.: Юрайт, 2017. — 427 с. — (Бакалавр. Академ. курс)

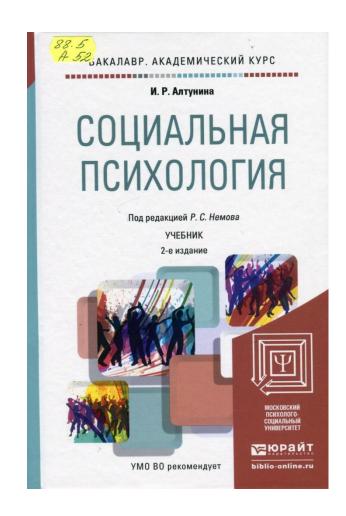
ISBN 978-5-534-01317-7

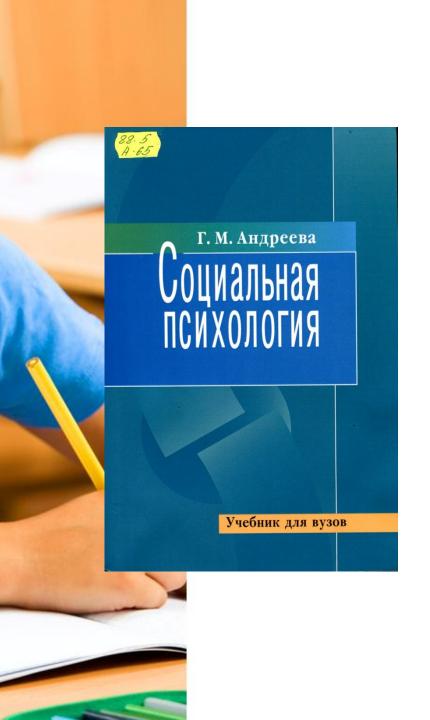
Учебник дает достаточно полные знания о состоянии социальной психологии на сегодняшний день. В нем изложены основные представления о социальнофеноменах психологических И процессах, основных особенностях и формах проявления. Чтобы помочь студенту в самостоятельной работе, каждая глава открывается кратким описанием содержащегося в ней материала, а закапчивается контрольными вопросами самопроверки ДЛЯ И СПИСКОМ дополнительной литературы. Издание снабжено также большим справочным аппаратом: словарем социальнопсихологических понятий и словарем персоналий.

Соответствует актуальным требованиям ФГОС высшего образования.

Для студентов и преподавателей психологических факультетов вузов, а также для всех, кто интересуется социальной психологией.

УДК 316.6(075.32) ББК 88.5я723





Андреева Галина Михайловна

Социальная психология: учебник для вузов/ Г. М. Андреева. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2017. — 363 с. - ISBN 978-5-7567-0827-1

Учебник представляет собой систематический курс социальной Излагаются психологии. проблемы (общение, фундаментальные социальная психология групп, социальная психология личности). Характеризуются социальной предмет психологии, исторические вехи ee развития, методология методы И исследования. Четко поставлена проблема несовпадения социальной детерминации принципа психологических феноменов и прямого «служения» определенному политическому режиму. Этой же идее краткий обзор современных СЛУЖИТ теоретических ориентациий в зарубежной социальной психологии.

Для студентов вузов.

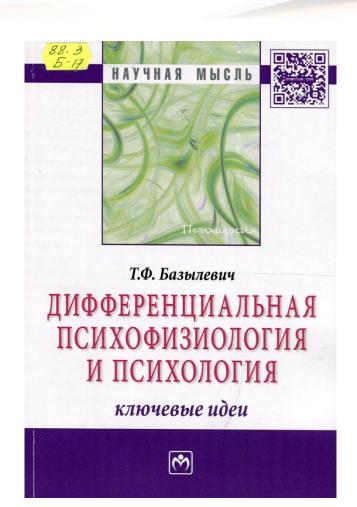
Базылевич Т.Ф.

Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: монография/ Т.Ф. Базылевич. — М.: Инфра-М, 2017. — 340 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010332-7

монографии раскрыта логика построения дифференциальной психофизиологии и психологии с позиций фундаментальной науки в связи с запросами социальной практики. Автор - доктор психологических наук, профессор, научный руководитель независимого НПЦ психологической безопасности индивидуальности «Акма» — на примере конкретных исследований анализирует теорию, эксперимент и практику единства субъектной психологии индивидуальных дифференциальной психофизиологии различий преемницы отечественной типологической школы Б.М. Теплова - В.Д. Небылицына. Представлена периодизация исторически инвариантных идей школы в развитии типологического познания целостной индивидуальности и ее психологической безопасности.

Для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, психологов, психофизиологов, психогенетиков, педагогов, акмеологов, социальных работников, оказывающих психологическую помощь в трудных и стрессогенных ситуациях жизнедеятельности.

УДК 159.9 ББК 88.3



Байбородова Л. В.

Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Л. В. Байбородова. - 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014. - 176 с. - (Работаем по новым стандартам). - ISBN 978-5-09-033492-1

В пособии рассматриваются особенности реализации Федераль-ного государственного образовательного стандарта и Концепции духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России при построении внеурочной деятельности в разновозрастных группах. В основе пособия лежат принципы, изложенные в методическом пособии Д. В. Григорьева и П. В. Степанова «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор». Приводятся описания моделей внеурочной деятельности из опыта сельских школ.

Пособие адресовано педагогам, руководителям образовательных учреждений, методистам.

УДК 373 ББК 74.200.6





Бордовская Н., Реан А.

Педагогика: учебное пособие. — СПб.: Питер, 2015. — 304 с.: ил. ISBN 978-5-496-01636-0

Учебное пособие собой представляет компактный и высокоинформативный очерк истории, теории практики И педагогики, написанный петербургскими ведущими специалистами по педагогике и педагогической психологии. Читатель узнает об основных этапах новейших становления достижениях структуре педагогики, 0 мирового образовательного пространства, о разнообразии форм И направлений современной педагогической деятельности. Значительное место в данном пособии отведено анализу трудных педагогических ситуаций. Этот раздел поможет будущему профессионалу научиться использовать их воспитательный и активно обучающий потенциал, применять на практике современные психологические знания.

ББК 74я7 УДК 37.01(075)



Борисова М.М.

Теория и технология физического воспитания и развития ребенка: учебник/ М.М. Борисова. — М.: Инфра-М, 2017. - 299 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высш. образование. Бакалавриат)

ISBN 978-5-16-011490-3

В учебнике собран богатый теоретический и методический материал, накопленный в отечественной системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Раскрыты современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в системе дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Учебник соответствует требованиям ФГОС высшего образования последнего поколения.

Книга адресована студентам, обучающимся ПО 44.03.01 «Педагогическое направлениям ПОДГОТОВКИ 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», образование». Может быть полезна магистрантам, аспирантам, инструкторам физической ПО культуре дошкольных организаций, образовательных работникам системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, преподавателям педагогических колледжей и вузов.

УДК 373.21(075.8)

ББК 74.1я73

Вакуленко Л.С.

Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи: учеб.-методич. пособие/ Л.С. Вакуленко. — М.: Форум; Инфра-М, 2017. - 272 с. - (Высш. образование. Бакалавриат)

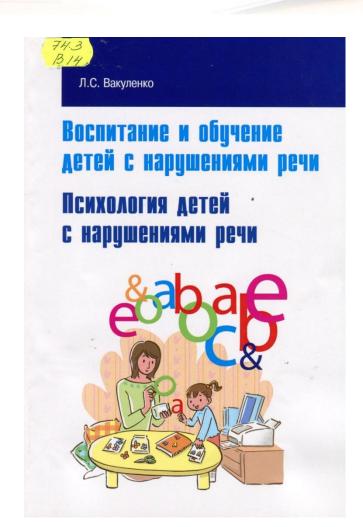
ISBN 978-5-91134-737-6 (Форум) ISBN 978-5-16-010177-4 (Инфра-М)

В данной книге под одной обложкой представлены два пособия: «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи: курс лекций» и «Логопсихология в таблицах и схемах».

Раздел «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи (дошкольная логопедагогика)» является необходимым звеном подготовки будущих дефектологов к работе с детьми с речевыми нарушениями И является частью дисциплины «Обшеметодические аспекты обучения В специальных Содержание образовательных учреждениях». дошкольной логопедагогики представлено в форме лекций.

В рамках дисциплины «Специальная психология» рассматриваются теоретические основы логопсихологии. Все материалы имеют вид таблиц и схем. Выбранная форма изложения является наглядной, компактной, предусматривает создание максимальных возможностей для активизации самостоятельной деятельности студентов.

УДК 159.9 ББК 88





Василенко Т. Д., Земзюлина И. Н.

Принятие роли матери: клиникопсихологический анализ / Т. Д. Василенко, И. Н. Земзюлина. — М.: Форум, 2015. — 176 с.

ISBN 978-5-91134-592-1

Исследование посвящено рассмотрению переживания беременности в контексте жизненного пути беременной женщины, процессу формирования её отношения к беременности, системному анализу факторов и психологических механизмов формирования готовности к материнству. Книга содержит программу групповой работы с беременными женщинами, ожидающими первого ребенка.

Исследование рекомендуется специалистам в области клинической психологии, консультативной психологии, коррекционной психологии и студентам психологических факультетов.

УДК 159.9 ББК 88.8 Волков, Б. С.

Конфликтология: учеб. пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; под ред. В.С. Волкова. — М.: Кнорус, 2018. — 356 с. — (Бакалавриат) ISBN 978-5-406-06142-8

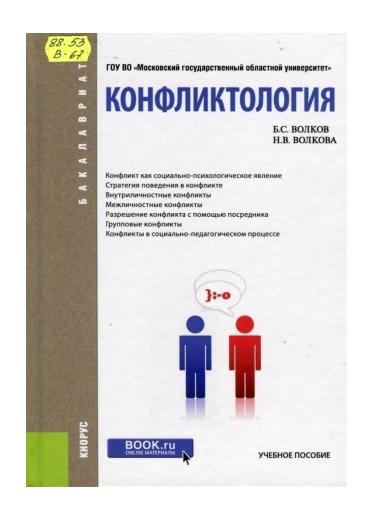
Рассматриваются общие вопросы, связанные конфликтом: объект конфликта, конфликтная ситуация, инцидент, оппоненты и их ранги, а также субъективнообъективная природа конфликта, конфликтогены и их виды. Анализируются развитие конфликта, его пик и завершение, поведение человека в конфликтной ситуации и способы разрешения, внутриличностные ee И межличностные конфликты, Конфликты в группах и организациях. Рассмотрены различные виды конфликтов работников образования.

Приводится большое количество учебных ситуаций, представлены их ориентировочные решения, которые могут быть использованы в ролевых тренингах с целью формирования умений самопознания и общения с последующим анализом и обменом опытом (групповая дискуссия).

Соответствует ФГОС ВО последнего поколения.

Для студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры, обучающихся по педагогическим направлениям.

УДК 316.48(075.8) ББК 88.53я73



Голованова, Н. Ф.

Педагогика: учебник и практикум для СПО/ Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 377 с. — (Проф. образование) ISBN 978-5-534-00845-6

учебнике раскрывается система современного педагогического знания: философские и социокультурные основы педагогики, основы теорий воспитания и обучения, педагогические социализации. Содержание основы органично включает материал но истории педагогической мысли и образования. Рассматриваются научные парадигмы, наиболее авторитетные концепции современной отечественной и зарубежной педагогики, представлены технологии. Предлагается основные педагогические современная интерпретация традиционных тем, поднимаются проблемы и вопросы, не охваченные другими пособиями данной проблематики. Практикум учебника, включающий рекомендуемую литературу, практические и аналитические задания, контрольные вопросы тесты. поможет организовать самостоятельную работу студентов.

Для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», слушателей курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, преподавателей педагогики.

УДК 37(075.32) ББК 74я723





Донцов, А. И.

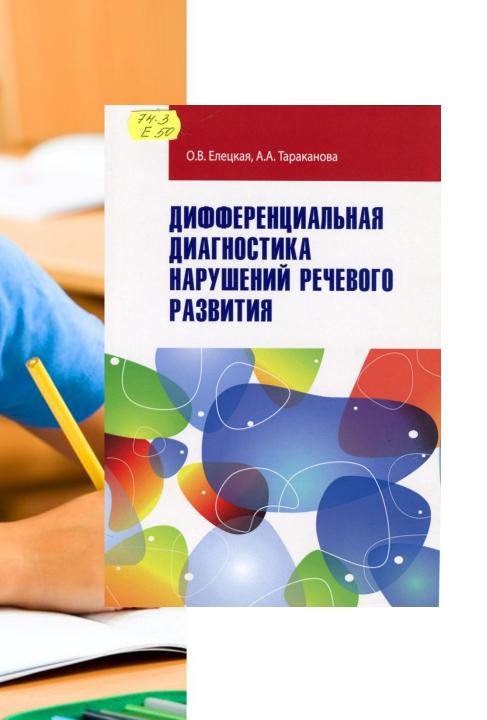
Психология безопасности: учеб. пособие для академ. бакалавриата/ А. И. Донцов. Ю. П. Зинченко. О. Ю. Зотова. Е. Б. Перелыгина. — М.: Юрайт, 2017. — 276 с. — (Бакалавр. Академ. курс. Модуль). - ISBN 978-5-534-04312-9

Психология безопасности — новая область в исследовательской сфере и в учебной литературе. Авторами рассматриваются закономерности формирования психологии безопасности как междисциплинарной области знания, предлагается понимание места психологической безопасности в современном обществе рисков, роли личности как субъекта психологической безопасности. Дается анализ зарубежных данных, концепций, методов, ранее не освещавшихся в отечественной литературе.

Соответствует актуальным требованиям ФГОС высшего образования.

Для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей психологии безопасности, а также для специалистов в области социальной психологии, управления персоналом, информационной безопасности.

УДК 159.9(075.8) ББК 88я73



Елецкая О.В., Тараканова А.А.

Дифференциальная диагностика нарушений речевого развития: учебнометодическое пособие/ О.В. Елецкая, А.А. Тараканова. - М.: Форум; Инфра-М, 2015. - 160 с. - (Высш. образование. Бакалавриат)

ISBN 978-5-00091-023-8 (Форум) ISBN 978-5-16-010580-2 (Инфра-М)

Учебно-методическое пособие включает теоретический материал для усвоения тем: «Типологизация нарушений речевого развития», «Дифференциация специфических (первичных) неспецифических (вторичных) расстройств речевого развития» и др., практические рекомендации, направленные на формирование навыков диагностики нарушений речи у детей, отграничения первичных и вторичных речевых расстройств.

УДК 376 ББК 74.3



Ефимова Н.С.

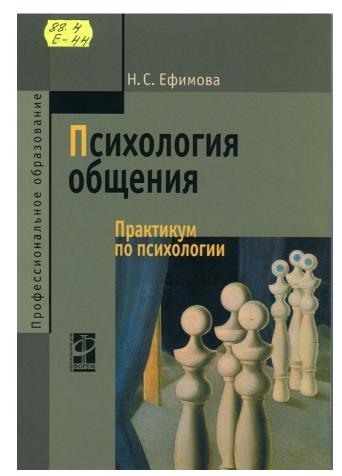
Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие/ Н.С. Ефимова. — М.: Форум; Инфра-М. 2016. — 192 с. — (Проф. образование)

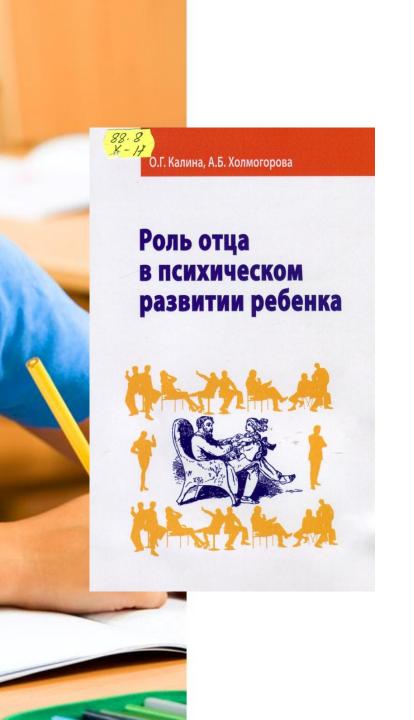
ISBN 978-5-8199-0249-3 (Форум) ISBN 978-5-16-002544-5 (Инфра-М)

Цель курса «Психология общения» — актуализировать навыки общения, получить возможность осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовить себя к профессиональной деятельности, овладеть тонкостями педагогического общения.

Практикум в краткой форме содержит теоретические основы и практические упражнения, направленные на познание себя, индивидуальных особенностей своей личности.

Предназначен для студентов психологопедагогических специальностей, а также всех интересующихся вопросами развития личности и творческой самореализации в процессе общения.





Калина О.Г.

Роль отца в психическом развитии ребенка: монография/ О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова. — 2-е изд., стереотип. — М.: Инфра-М, 2017. - 112 с.

ISBN 978-5-91134-973-8 (Форум) ISBN 978-5-16-010769-1 (Инфра-М)

Предлагаемая книга — первое в отечественной психологической литературе систематическое изложение факторов влияния личности отца и его образа на психическое развитие, описанных в рамках основных концепций И психологических выявленных Впервые современных исследованиях. выделены устойчивые и относительно независимые от конкретных исторических условий и культуры аспекты значимости отца для психического развития; описана динамика изменения образа отца в подростковом возрасте; современные, представлены включая авторское, исследования влияния отцовских фигуры и образа на уровень эмоционального благополучия и формирования полоролевой идентичности у подростков разных половозрастных групп; рассмотрены возможности психодиагностики образа отца.

УДК 159.9 ББК 88.8

Кузнецов В. С.

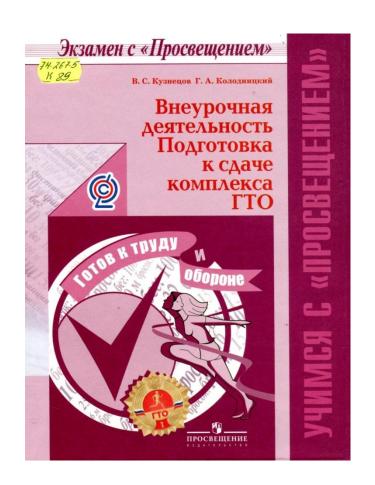
Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 128 с.: ил. — (Учимся с «Просвещением». Экзамен с «Просвещением»). — ISBN 978-5-09-046953-1

Пособие разработано в соответствии с Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

В пособии изложены вопросы подготовки учащихся различных возрастных групп (от 6 до 17 лет) к выполнению норм и требований нового комплекса ГТО. Подробно раскрывается техника выполнения тестовых упражнений комплекса ГТО, содержание физической подготовки, приводятся подвижные игры и эстафеты, даются необходимые рекомендации по планированию, организации и проведению внеурочных и самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Учебное пособие адресовано учителям и методистам и поможет им в организации работы с учащимися во внеурочное время.

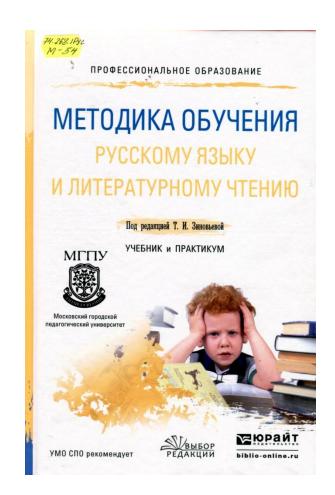
УДК 372.8:796 ББК 74.267.5

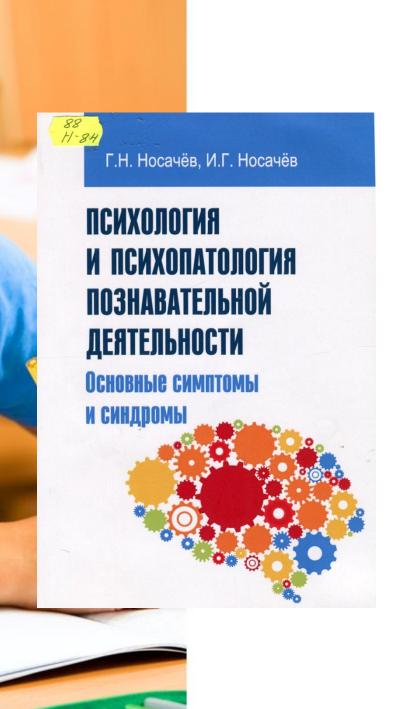


Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Юрайт, 2017. — 468 с. — (Проф. образование). - ISBN 978-5-534-00330-7

В учебнике изложен систематический курс обучения русскому начального методики (родному) языку и литературному чтению. Содержание деятельности учителя предметной области «Филология» раскрыто с позиций коммуникативно-деятельностного подхода на основе установок ФГОС начального общего образования, современных достижений методической науки и передового практического опыта. Значительное место в книге занимает материал практического характера (фрагменты комплексы упражнений, уроков, примеры продуктов учебной деятельности учащихся и др.). Вопросы и задания учебника нацелены на углубленной самостоятельной организацию работы студентов.

УДК 372.88(075.32) ББК74.2+74.6я723





Носачёв Г.Н., Носачёв И.Г.

Психология и психопатология познавательной деятельности (основные симптомы и синдромы): учеб. пособие/ Г.Н. Носачёв, И.Г. Носачёв. — М.: Форум; Инфра-М, 2016. - 240 с. - (Высш. образование)

ISBN 978-5-00091-170-9 (Форум) ISBN 978-5-16-011589-4 (Инфра-М)

В учебном пособии отражены современные представления о психологии и психопатологии познавательной сферы психической Разбираются деятельности. основные психические процессы познавательной деятельности в норме и патологии (симптоматология), и базовые негативные синдромы, первичные синдромы нарушений познавательной деятельности и вторичные расстройства при основных Обсуждаются синдромах. позитивных клиникопсихологический метод в нейронах (психиатрия неврология), экспериментально-психологические исследования в пато- (нейро-) психологии. В приложениях приводятся основные экспериментально-психологические методики и базовые скрининговые клинические опросники исследования познавательной деятельности. Представлены тестовые задания самостоятельной подготовки ДЛЯ обучающегося.

Пособие соответствует ФГОС ВПО 3-го поколения и методическим требованиям к учебным изданиям.

УДК 159.9 ББК 88

Образцов П.И.

Основы профессиональной дидактики: учеб. пособие/ П.И. Образцов. — М.: Вузовский учебник; Инфра-М, 2016. — 288 с.

ISBN 978-5-9558-0409-5 (Вузовский учебник)

ISBN 978-5-16-010423-2 (Инфра-М)

В учебном пособии с учетом достижений современной науки рассматриваются теоретические и прикладные аспекты организации процесса обучения в высшей профессиональной школе. В нем раскрываются научно обоснованные пути и условия решения актуальных проблем вузовской профессиональной дидактики. В книге обобшенном виде представлен материал ПО вопросам разработки проектирования, И применения преподавателем профессионально современных ориентированных технологий обучения, реализации в учебном процессе различных дидактических методов, форм и средств. При изложении концепций и теорий, разработанных разными авторами, допускается широкий спектр плюралистических подходов к их восприятию и пониманию. При раскрытии дидактических проблем используются идеи наук, стоящих на стыке с педагогикой, а также передовой опыт организации учебного процесса в российских вузах.

Пособие адресовано руководителям, преподавателям, аспирантам, магистрам и студентам вузов. Оно может быть полезно всем категориям работников высших учебных заведений, интересующихся проблемами профессионально ориентированного обучения.

УДК 378.14 (075.8) ББК 74.58

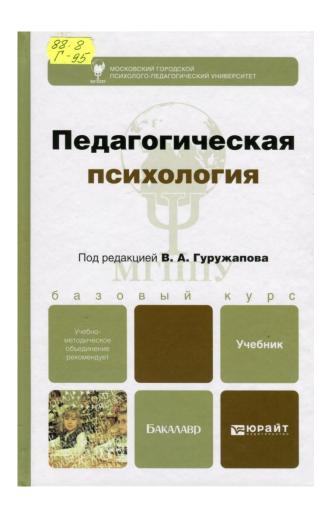


Педагогическая психология: учебник для вузов/ под ред. В. А. Гуружапова. — М.: Юрайт, 2017. — 493 с. — (Бакалавр. Базовый курс) 18ВК 978-5-9916-3099-3

В учебнике подробно рассмотрены основные вопросы психологии образования. Содержание ориентировано на ΦΓΟС ВПО третьего поколения психологопедагогического образования (уровень бакалавриата) и максимально приближено к реальным практическим задачам внедрения в практику школ новых стандартов. Учебник направлен на формирование таких компетенций, способность как создавать развивающие vчебные ситуации, эффективно взаимодействовать с учителями и другими специалистами школ по вопросам развития детей. Издание снабжено учебно-методическими рекомендациями, помогающими организовать учебный процесс в вузе.

Для студентов-бакалавров, преподавателей психологических факультетов вузов, а также для практикующих психологов школ.

УДК 159.9 ББК 88.8я73





Психология и педагогика: В 2 ч. Часть 1: Психология: учебник для СПО/ под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — М.: Юрайт, 2017. — 232 с. — (Проф. образование) ISBN 978-5-534-03521-6 (Ч. 1)

Учебник состоит из двух частей. Первая часть знакомит студентов непедагогических специальностей современной отечественной зарубежной И психологией; рассматриваются, в частности, такие вопросы, как психология личности, малых групп, общения, конфликтных отношений, психологические проблемы адаптации И трудовой деятельности специалиста. Вторая часть знакомит с современной зарубежной отечественной И педагогикой; рассматриваются, в частности, такие вопросы, как теоретико-методологические основы педагогики, воспитание и обучение в педагогическом процессе, поддержание психического здоровья, регулирование отношений: особое межличностных внимание уделяется педагогике и психологии профессиональной деятельности.

Соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО и профессиональным требованиям.

Для студентов образовательных учреждений СПО, обучающихся по непедагогическим специальностям.

УДК 159.9/371(075.32) ББК 88+74.00я723



Самко Ю.Н.

Психофизиология: учеб. пособие / Ю.Н. Самко. — М.: Инфра-М, 2017. — 155 с. — (Высш. образование) ISBN 978-5-16-011402-6

В учебном пособии подробно описаны функции И механизмы ней-ронной активности и основных нервных центров мозга человека, орга-низация его органы поведения, чувств, функциональные особенности слухового, зрительного, вкусового и обонятельного анализаторов.

Учебное пособие предназначено для студентов лечебного, биологи-ческого и психологического факультетов высших учебных заведений.

УДК 159.91(075.8) ББК 88.3я73